

2024-2025 учебный год



РУССКИЙ ЯЗЫК

ОТВЕТЫ РЭ-2025

8 класс

Максимальное количество баллов за задания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
11	11	8	13	10	7	9	8	10	7	13	11	118

1. Максимально 11 баллов (10,5 округляется до 11)

- «Люди» – «лица, принадлежащие какой-л. общественной среде, группе, имеющие какой-л. общий признак» – **1 балл.** (ответ «те, кто трудится», не засчитывается)
- «Люди» – «все другие, кроме тебя, меня, тех, о ком идет речь» – **1 балл.** (ответы «толпа», «окружение», «общество» оцениваются по 0,5 балла)
- «Люди» – «кадры, работники какой-л. отрасли, производства». – **1 балл.**
- «Люди» – имеет помету «устаревшее» (**0,5 балла** за помету) и имеет значение «слуги в дворянском, богатом доме» (**1 балл** за значение).
- Фразеологизм «Выйти в люди» (**1 балл** за все компоненты и указание на устойчивое сочетание) имеет помету «устаревшее» (**0,5 балла** за помету) и означает «достичь после усилий хорошего общественного положения» (**1 балл** за значение).
- Фразеологизм «На люди показаться» (**1 балл** за все компоненты и указание на устойчивое сочетание) имеет помету «просторечное» (**0,5 балла** за помету) и означает «появиться среди других, показаться другим» (**1 балл** за значение).

Это разные значения одного и того же многозначного слова. – **1 балл.**

2. Максимально 11 баллов

- Слово «вождь» употребляется в значении «Предводитель войска, племени».
- Слово «вожак» реализует значение «Тот, кто увлекает за собой других, побуждая к деятельности».
- и 4. Слово «главарь» выражает своё основное значение «Зачинщик, руководитель, вожак».
- и 6. Слово «лидер» выражает значение «Глава, руководитель политической партии, профсоюза и т.п.».

По 1 баллу за каждое значение = **6 баллов.**

Все слова реализуют общее значение «неофициальный руководитель, лицо, руководящее чем-либо, кем-либо, направляющее деятельность» – **1 балл.**

Вождь – слово, которое отличается от остальных компонентом значения «у племени, античных войск».

Вожак – слово, которое содержит компоненты «увлекающий, побуждающий к деятельности» и «наш» и употребляется для обозначения руководителей группы, к которой принадлежит говорящий.

Главарь – слово, которое отличается компонентом значения «не наш» и употребляется для обозначения руководителей, которые противостоят той группе, к которой относит себя говорящий.

Лидер – слово, которое содержит семантические компоненты «направляющий деятельность» и «наш» и употребляется для обозначения руководителей, которые по своим целям и намерениям соотносятся с той группой, к которой принадлежит говорящий.

По 1 баллу за каждый верно указанный компонент (в зависимости от полноты ответа) = 4 балла.

3. Максимально 8 баллов

1. Корень слова повозка – *воз-*. – **1 балл.**

2. Буквенные варианты корня.

От глагола несовершенного вида возить (**0,5 балла** за указание на исходный глагол):

-*вож-* (*вожу*)

-*важ-* (*важивать*). **По 0,5 балла за корень и по 0,5 балла за пример = 2 балла.**

От глагола совершенного вида с этим корнем везти (**0,5 балла** за указание на исходный глагол):

-*вез-* (*везти, везу*)

-*вёз-* (*вёз*). **По 0,5 балла за корень и по 0,5 балла за пример = 2 балла.**

**Возможно засчитать звуковые варианты корня [вощ'] – возчик и [в'ос] – вёз – по 0,5 балла за корень и пример.*

4. Максимально 13 баллов

1. *-ая* является окончанием в прилагательных, причастиях, порядковых числительных, некоторых местоимениях (*золотая, летящая, вторая, которая*) – **0,5 балла** за указание на морфему + **0,5 балла** за часть речи + **0,5 балла** за пример = **4,5 балла**;

- *ая* является двумя суффиксами в деепричастиях (*читая*) – **0,5 балла** за указание на морфемы + **0,5 балла** за часть речи + **0,5 балла** за пример = **1,5 балла**.

2. *-ое* является окончанием в прилагательных, причастиях, порядковых числительных и местоимениях (*большое, зависимое, первое, каждое*) – **0,5 балла** за указание на морфему + **по 0,5 балла** за часть речи + **по 0,5 балла** за пример = **4,5 балла**;

-*ое* является двумя суффиксами в наречиях (*вдв-о-е*) – **0,5 балла** за указание на морфему + **0,5 балла** за часть речи + **0,5 балла** за пример = **1,5 балла**

** Засчитывается по 1 примеру на каждый случай*

** Случаи, когда сочетание букв является частью морфемы (н-р, -ое – частью корня) или буквы делятся на разнотипные морфемы, – не засчитываются!*

5. Максимально 10 баллов

Выделенные глаголы являются двувидовыми (**1 балл** за термин), они совмещают признаки совершенного и несовершенного вида (**0,5 балла**). Вид этих глаголов определяется в контексте (**0,5 балла**).

В 1,4,5,7 предложениях выделенные глаголы являются глаголами несовершенного вида, а во 2,3,6,8 предложениях – глаголами совершенного вида. **По 1 баллу за каждый верный ответ = 8 баллов.**

**Если к глаголам просто заданы видовые вопросы без указания самого вида глаголов, то такие ответы не засчитываются.*

6. Максимально 7 баллов

1. Языковая игра основана на перестановке букв внутри слова, в результате чего появляется новое слово (**1 балл** за описание принципа игры). Этот приём называется анаграмма – **1 балл**.
2. Архаизм – *харизма*, бейсбол – *бобслей*, австралопитек – *ватерполистка*, спаниель – *апельсин*. **По 1 баллу за каждое верное слово = 4 балла.**
3. Например, карта – карат, уклон – кулон. **По 0,5 балла за каждый верный пример = 1 балл.**

7. Максимально 9 баллов

1. Словосочетания – *теплый день, укрыться от дождя, перепрыгнуть через скамью, лукаво посмотреть, майка в полоску.*
2. Предложения – *грохочет гром, распускаются листья, дети играют.*
3. Не являются ни словосочетаниями, ни предложениями – *будем учиться, деревья и кустарники, весёлый и звонкий, вопреки прогнозам.*

По 1 баллу за название группы = 3 балла.

Если в качестве названий группы указано, что это грамматическая основа, то **не более 0,5 балла за подобное название группы, так как не назван тип синтаксической единицы.*

** Если в качестве названия групп указаны «сочинительное словосочетание» и «подчинительное словосочетание», то за такие название **по 0,5 балла**.*

+ по 0,5 балла за каждое верно распределенное в группу сочетание слов = 6 баллов

8. Максимально 8 баллов

Строение предложений различно.

I. В предложении (1) выделяется составное глагольное сказуемое *полезно читать*, а предложение следует считать безличным – **0,5 балла** за вид сказуемого + **0,5 балла** за само сказуемое + **0,5 балла** за указание на тип предложения = **1,5 балла**.

В предложении (2) грамматическая основа *Читать полезно*, а предложение двусоставное – **0,5 балла** за подлежащее + **0,5 балла** за сказуемое + **0,5 балла** за тип предложения = **1,5 балла**.

II. Предложение (3) определенно-личное = **0,5 балла**.

Предложение (4) входит в диалог и является двусоставным неполным (**0,5 + 0,5 балла**), так как подлежащее и второстепенные члены восстанавливаются из первого предложения диалога (**0,5 балла**) = **1,5 балла**.

III. Предложение (5) – односоставное назывное (номинативное) предложение (**0,5 балла**) с подлежащим *дождь* (**0,5 балла**), слово *мелкий* является определением при подлежащем (**0,5 балла**) = **1,5 балла**.

Предложение (6) – двусоставное (**0,5 балла**), основа *дождь мелкий* (**0,5 балла**), слово *мелкий* выступает в роли именной части составного именного сказуемого (**0,5 балла** за тип сказуемого) = **1,5 балла**

9. Максимально 10 баллов

1. Скребли за сердце – *кошки скребли на душе* – «о тоскливом состоянии, настроении».
2. Шить глазами – *бегать глазами* – «быстро переводить глаза с предмета на предмет» (можно зачесть *стрелять глазами*).
3. Строили воздушные замки на песке – *строить воздушные замки + строить на песке* (дома, замки, здания) – соответственно «о несбыточных планах, нереальных проектах, сказочных фантазиях» и «строить планы, расчеты и т. п. на очень ненадежных основаниях»
4. Хохотала навзрыд – *плакать навзрыд* – «о плаче – громко, судорожно»
5. Окошко в капитализм – *окно в Европу* – «о Санкт Петербурге, с основанием которого Россия получила выход в Балтийское море/ о перспективах на будущее»
6. Карман в чахотке – карманная чахотка – «полное безденежье»

По 0,5 балла за каждый компонент ответа = **1,5 балла** за ответы 1,2,4,5,6 и **2,5 балла** за ответ 3.

10. Максимально 7 баллов

1. Приведенные примеры – образец *ложной этимологии*, которая называется также *наивной* или *народной этимологией* (**1 балл** за любой вариант термина).
2. *Ясень* – ясно, *ужас* – уж, *буржуа* – жуют – **по 1 баллу** за каждый пару = **3 балла**.
3. Между словами *ясень* и *ясный*, *ужас* и *уж*, *буржуа* и *жевать* нет, с научной точки зрения, родственных связей, и их частичное звуковое совпадение случайно – **до 1 балла** в зависимости от полноты объяснения.

Ложноэтимологическое сближение слов в речи может носить стихийный характер (говорящий уверен, что слова *уж* и *ужас* связаны), а может иметь форму сознательной игры словами, стремление украсить речь, повернуть слово неожиданной гранью. – **по 0,5 балла** за каждый элемент ответа = **1 балл**.

В художественном тексте ложное этимологизирование часто выступает как деталь речевой характеристики персонажа. – **1 балл**.

**Просто подчеркнутые пары слов без попытки объяснения оцениваются по 0,5 балла за пару.*

11. Максимально 13 баллов

1 группа – слова, связанные с латинским корнем *pedes* «нога» – **1 балл**.

Велосипед – образовано на базе латинских слов *velox* – «скорость» и *pes* (множественное число от *pedes*) – «нога». В буквальном переводе значит «быстроногий» – **1 балл** за полное объяснение.

Педаль – от латинского *pedālis* «ножной; футовый», из *pes* (род. п. *pedis*) «нога»; буквально означает «ножная». – **1 балл** за полное объяснение.

Пьедестал – от итал. *pedestallo*, сложение слов *piede* «нога» и *stallo* «место, положение». Буквально – «место под ногами». – **1 балл** за полное объяснение.

Педикюр – от двух латинских слов *pedis* – «нога» и *cure* – «уход». Буквально – «забота о ногах» – **1 балл** за полный ответ.

Экспедиция – от латинских слов *ex-* «из-, от-» и *pes* (род. п. *pedis*) «нога». *Expedire* – «распутывать; налаживать, снаряжать, оснащать». Это буквально «снятие пут, уз», то есть как бы освобождение ног (для длительного похода). – **1 балл** за полный ответ.

За каждое верно распределенное в группу слово – **по 0,5 балла = 2,5 балла**.

2 группа – слова, связанные с греческим корнем *país* (*paidós*) «дитя, ребенок» – **1 балл**.

Педиатр – состоит из двух греческих частей: *país* (*paidós*) – «дитя, ребёнок» и *iat'ēr* – «врач». Это врач-специалист по детским болезням. – **1 балл** за полный ответ.

Педагог – от греческого *paidagōgos* «воспитатель» (сложение *país*, *paidos* «ребенок, дитя» и *agōgos* «ведущий»). Буквально «ведущий ребенка». – **1 балл** за полный ответ.

За каждое верно распределенное в группу слово – **по 0,5 балла = 1 балл**.

**Если просто написаны в группах слова без какого-либо комментария, то такой ответ не оценивается.*

**Если в качестве обоснования распределения слов в группу даны значения слов, то не более 0,5 балла за верное толкование.*

12. Максимально 11 баллов

1. Нарушение орфоэпической нормы (неверная постановка ударения/ акцентологическая ошибка) – вместо *уса* должно быть *Уса*, вместо *высОко* должно быть *высоко*. – **0,5 балла** за тип ошибки + **0,5 балла** за объяснение сути ошибки + **0,5 балла** за ошибочную словоформу + **0,5 балла** за верный вариант = **2 балла**.

2. Нарушение грамматической нормы (употребление усилительной частицы – после «всё те» и «все так» пропущено «же»). Должно быть *все те же* и *все так же*. – **0,5 балла** за тип ошибки + **0,5 балла** за объяснение сути ошибки + **0,5 балла** за ошибочную словоформу + **0,5 балла** за верный вариант = **2 балла**.

3. Ошибка в употреблении падежной формы существительного с предлогом (грамматическая). Вместо *внемли (что?) голос* должно быть *внемли (чему?) голосу*. – **0,5 балла** за тип ошибки + **0,5 балла** за объяснение сути ошибки + **0,5 балла** за ошибочную словоформу + **0,5 балла** за верный вариант = **2 балла**.

4. Грамматическая ошибка (ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом – деепричастие не может употребляться в безличном предложении, так как действие деепричастия связано с субъектом-подлежащим). Вместо *Вообразив себе....мне показалось...* должно быть *Вообразив себе... я подумал....* – **0,5 балла** за тип ошибки + **0,5 балла** за объяснение сути ошибки + **0,5 балла** за объяснение норм употребления деепричастного оборота + **0,5 балла** за ошибочную словоформу + **0,5 балла** за верный вариант = **2,5 балла**.

5. Речевая ошибка (плеоназм, употребление близких по смыслу и потому излишних слов). Дублируют друг друга *всего* и *с ног до головы*. Вариант исправления – оставить что-то одно. – **0,5 балла** за тип ошибки + **0,5 балла** за объяснение сути ошибки + **0,5 балла** за ошибочные слова + **0,5 балла** за верный вариант = **2 балла**.